

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Сказка» г.Кизилюрт, РД
(МКДОУ «Детский сад №13 «Сказка»)

Утверждаю:
Зав.МКДОУ «Детский сад №13 Сказка»
Р.Г.Магомедова
Приказ №4/1 от 20.09.2024 г.



План

воспитательной работы по формированию у дошкольников
основ поведения при террористических ситуациях



Актуально на 12 июля 2023

Как обучать детей мерам антитеррористической защищенности

Александр Лебедев, полковник МЧС России

Обучать детей способам защиты и правилам безопасного поведения в террористических ситуациях поручите воспитателям и учителям. Они должны проводить информационные и тематические мероприятия по противодействию терроризма. Для подростков дополнительно организуйте занятия, которые помогут им противостоять идеологии терроризма и экстремизма. Повышайте компетентность родителей, оформите для детей информационный стенд, регулярно проводите учения и тренировки по эвакуации при теракте.

Как и чему обучать детей в детском саду

Работу с дошкольниками поручите начать с объяснения основных правил поведения. Детям надо рассказать, что делать с найденными в помещении или на улице бесхозными пакетами и игрушками. Объяснить, что нельзя дергать за найденные на улице проволоку или шнуры, а к просьбам покинуть здание нужно относиться серьёзно и обязательно выполнять их.

Чтобы подать информацию для детей доступно и не напугать их, обяжите воспитателей использовать игровые и интерактивные методы обучения. Напомните, чтобы в работе воспитатели учитывали возраст и особенности детей. При необходимости поручите привлекать к занятиям психологов и сотрудников территориальных органов безопасности.

Пример

Примеры методов и форм антитеррористического обучения дошкольников

Используйте **интерактивный метод**, чтобы вовлечь детей в диалог и обсуждение, а также сформировать умение наблюдать и сравнивать. Например, организуйте викторины, групповые дискуссии, просмотр видеозаписей и наглядного материала с их с разбором и обсуждением.

Игровой метод применяйте, чтобы расширить и закрепить знания детей о безопасном поведении. Для этого организуйте подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, проблемные игры, игры-соревнования. Кроме того, предложите детям выполнять различные виды заданий и упражнений, участвовать в проведении конкурсов.

Поручите воспитателям составлять планы работы, чтобы занятия проходили систематически. По итогам квартала проверяйте, все ли дети усвоили пройденный материал, выясните, что оказалось непонятным. При необходимости поручите воспитателям провести занятия повторно.

План воспитательной работы по формированию у дошкольников основ поведения при террористических ситуациях

Группа	Формы работы	Тема
Первый квартал		
Общесадовское мероприятие: беседа с сотрудником ОВД на тему: «Моя полиция меня бережет»		
Младшая	Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов	Что такое терроризм
Средняя	Тематический вечер вопросов и ответов, разбор опасных ситуаций	Что может быть, если...
Старшая	Деловая игра	Кто может представлять опасность для тебя и других
Второй квартал		
Общесадовское мероприятие: тренировка по эвакуации на тему: «Действия при обнаружении подозрительного предмета»		
Младшая	Музыкально-игровой досуг	Правила безопасного поведения в детском саду и на улице
Средняя	Викторина	Проверь себя
Старшая	Беседа	Если ты обнаружил подозрительный предмет
Третий квартал		
Общесадовское мероприятие: акция «Памяти детям – жертвам терроризма», запуск белых шаров в небо		
Младшая	Игра-сказка	Азбука безопасности
Средняя	Имитационная игра	Опасности вокруг нас
Старшая	Просмотр наглядного материала – плакатов и иллюстраций	Что делать, если произошел взрыв
Четвертый квартал		
Общесадовское мероприятие: неделя безопасности «Скажи террору нет!»		
Младшая	Конкурс рисунков	Осторожно – опасность!
Средняя	Сочинение историй	Что значит жить мирно
Старшая	Мультимедийное занятие	Антитеррор – безопасность для детей