

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение «Детский сад № 13 «Сказка»»
(МКДОУ «Детский сад № 13 «Сказка»»)
МО «Город Кизилюрт»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с №13 «Сказка»
Протокол №1 от 30.08.2023 .

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
д/с №13 «Сказка»
Р.Г.Магомедова



30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ 17.10.2013 №1155; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 (далее – ДОУ).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

1.3. Положение принимается на Педагогическом советом ДОУ.

1.4. Положение размещается на официальном ДОУ в сети Интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДОО в рамках педагогической диагностики (далее – диагностика).

3. Особенности организации педагогической диагностики

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики – 5 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДОО - привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. Результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального

маршрута развития ребёнка (далее – Карта) (Приложение 1).

3.10. При заполнении Карты для каждого ребенка цветом отражается оценка по каждому показателю диагностики:

показатель проявляется «ярко» - «зелёный»;

показатель проявляется «нестабильно» - «жёлтый»;

показатель «почти не проявляется» - «красный».

3.11. Результаты диагностики: анализируются; представляются на родительском собрании группы индивидуально; оформляются в единую таблицу группы (Приложение 2, 3), обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДОУ на следующий учебный год.

3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель (заместитель заведующего).

3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве ДОУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.

Приложение 1

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2019 № 01-7.30

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

(оценка индивидуального развития ребёнка _____ года жизни)

_____ учебный год

(Фамилия, имя ребёнка)		Достижения, степень проявления достижений	
Показатели развития ребёнка		октябрь	апрель
1. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»			
ИТОГО			
Достижения проявляются «ЯРКО»			
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»			
Достижения проявляются «РЕДКО»			
2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»			
ИТОГО			
Достижения проявляются «ЯРКО»			
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»			
Достижения проявляются «РЕДКО»			
3. Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»			
ИТОГО			
Достижения проявляются «ЯРКО»			
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»			
Достижения проявляются «РЕДКО»			
4. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»			
ИТОГО			
Достижения проявляются «ЯРКО»			
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»			
Достижения проявляются «РЕДКО»			
5. Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»			
ИТОГО			
Достижения проявляются «ЯРКО»			
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»			
Достижения проявляются «РЕДКО»			

Приложение 2
к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2019 № 01-7.30

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

_____ учебный год
первичная (октябрь) / итоговая (апрель)

возрастная группа _____ кол-во воспитанников _____ человек

педагогические работники _____

в процентах

образовательная область	степень достижения	фамилия имя воспитанника															ИТОГО
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																	
ОБЩАЯ																	

Педагогический работник _____

должность

подпись

расшифровка подписи

« _____ » 20 ____ г.

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2019 № 01-7.30

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
итоговая за _____ учебный год

Возрастная группа _____ Количество воспитанников _____ человек
в процентах

Образовательная область, виды деятельности	Показатель проявляется								
	октябрь			апрель			отклонения		
	ярко	нестабильно	редко	ярко	нестабильно	редко	ярко	нестабильно	редко
Образовательная область «СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									

Вывод: _____

Дата _____

Воспитатели _____

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568841

Владелец Магомедова Рафинат Гаджиевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025